

escuelarefugio.org

entreculturas  
ONG · JESUITA

alboan  
ONG · JESUITA · FUNDAZIOA

# Unidad Didáctica 2023

# Introducción

**ESTA UNIDAD DIDÁCTICA** tiene como objetivo ofrecer recursos educativos para trabajar con niños, niñas, adolescentes y jóvenes los contenidos de la campaña **Escuela Refugio**, donde se destaca la importancia de defender el derecho a la educación en situaciones de movilidad forzosa, tanto en tránsito como en los países de acogida. Además del rol de la educación como facilitadora de acogida e inclusión, sanadora de los traumas y miedos vividos.

Esta campaña se desarrolla en un contexto en el que **más de 40 millones de niños y niñas** se han visto obligados a abandonar sus hogares debido a las guerras, la violencia, las catástrofes naturales o la pobreza, como es el caso de los que se han visto forzados a huir de Venezuela hacia Colombia, Perú o Ecuador o de los que huyeron de la guerra en Ucrania hacia Europa. Además de todos aquellos que vienen de países como República Democrática del Congo, Tanzania o Líbano. Niños y niñas que deben comenzar una nueva vida, volver al colegio en lugares lejanos y desconocidos para ellos.

La recuperación del derecho a la educación es relevante para facilitar la acogida, la inclusión social, la recuperación del trauma, la reconciliación y la paz. **La escuela es un refugio** para los niños y niñas, un espacio de protección, de normalización de la vida tras el desplazamiento. La educación es fundamental para la transformación social y la construcción de paz. Por lo tanto, se busca visibilizar la importancia de la escuela como espacio privilegiado de respeto, de convivencia, de paz.

Estos recursos pueden ponerse en práctica tanto con grupos grandes como pequeños, en el ámbito tanto de la educación formal como no formal, y puede ser facilitada por cualquier persona adulta (familiar, educadora/or, etc.).

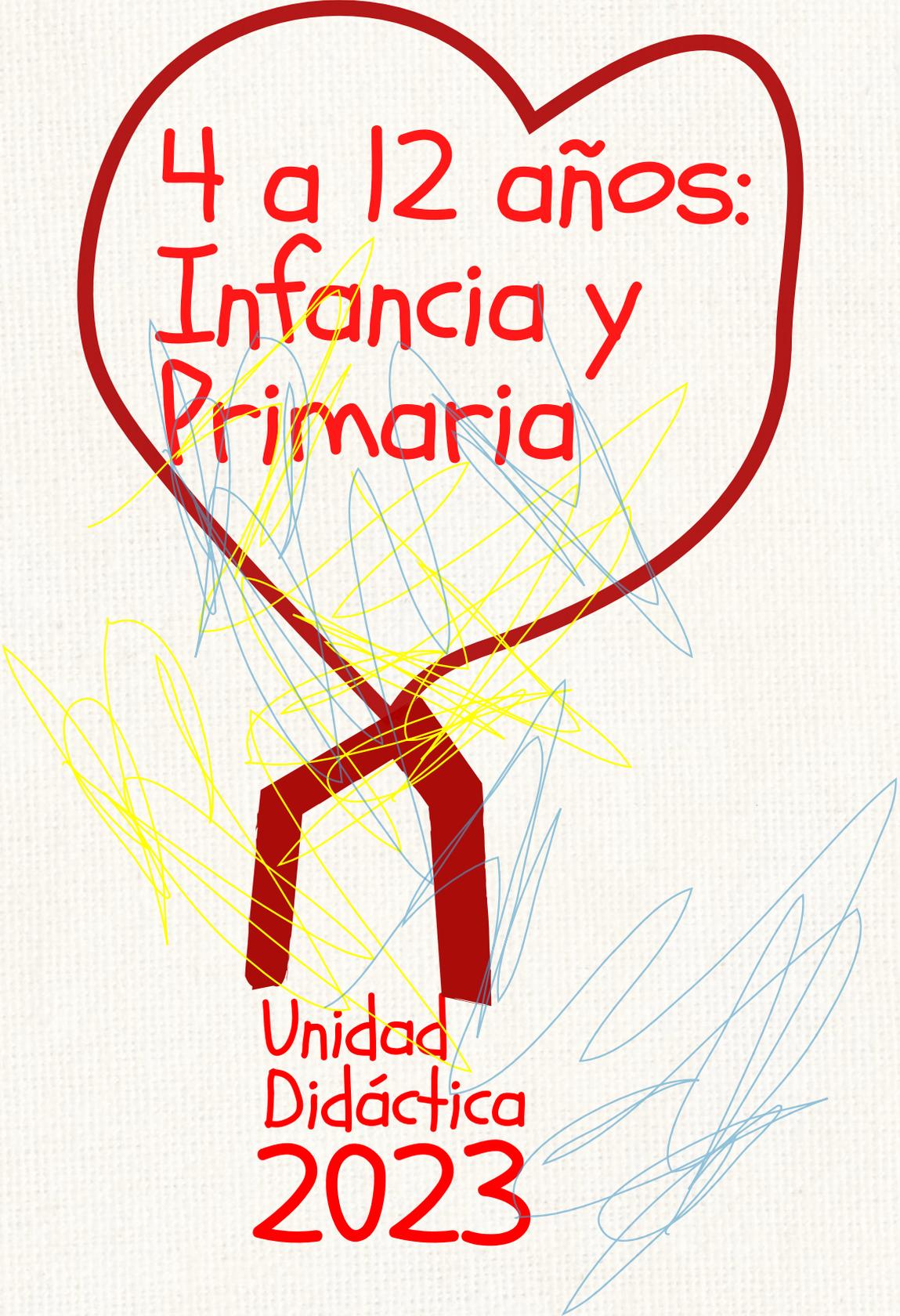
La **UNIDAD** está dividida en **dos franjas de edad**, ofreciendo contenidos adaptados para cada una de las siguientes etapas:

- \* • **4 a 12 años**  
(Infantil y Primaria).
- \* • **13 a 18 años**  
(Primaria y Secundaria)

Al final de las actividades, se incluye un gesto de compromiso con la campaña, que puede ser replicado y difundido en redes sociales por personas de todas las edades, para hacer llegar nuestro compromiso con esta temática a las personas de nuestros entornos.

Los anexos necesarios para realizar las actividades están disponibles al final de esta **UNIDAD DIDÁCTICA**. Podéis encontrar el contenido y recursos de la campaña **Escuela Refugio** en la web: [escuelarefugio.org](http://escuelarefugio.org)





4 a 12 años:  
Infancia y  
Primaria

Unidad  
Didáctica  
2023

# 4 a 12 años\*

## Objetivos:

- 01 Dar a conocer el valor e importancia del derecho a la educación
- 02 Promover la inclusión, empatía y cultura de acogida en los niños y niñas participantes
- 03 Identificar cómo podemos acoger e incluir a las personas migrantes y refugiadas en nuestras **escuelas**

## Materiales:

- \*Folios
- \*Bolígrafos, lápices y rotuladores
- \*Cajas (3)
- \* Ordenador con acceso a sonido

## Desarrollo de la actividad\*\*

Comenzamos la actividad presentando los derechos de los niños y niñas, publicados en la Convención de los Derechos del Niño, que puedes encontrar adaptado a cada edad en la **Plataforma web de Infancia de España**. Haz énfasis en el derecho a la educación, un derecho que ahora mismo están disfrutando de una forma diferente, y que es clave para el ejercicio de todos los demás. Para ello, conoce más sobre el **ODS 4**, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida

para todos. Este derecho nos permite relacionarnos con otras personas, conocer nuevos amigos y amigas, aprender muchas cosas nuevas, desarrollarnos en un lugar seguro y participar cada día. Puedes preguntarles para qué creen que sirve este derecho y destacar que es muy importante, porque nos permite disfrutar de muchos otros derechos, relacionarnos con otras personas, aprender a participar en nuestra sociedad y construir nuestro presente y futuro.



<http://www.plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/convencion-derechos-del-nino/>  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

Posteriormente, vas a realizar una serie de preguntas a las niñas y niños en torno a la educación y la escuela. Acá te dejamos unas opciones, que dependiendo de cuánto tiempo tengas y el tamaño del grupo, puedes elegir una o varias:

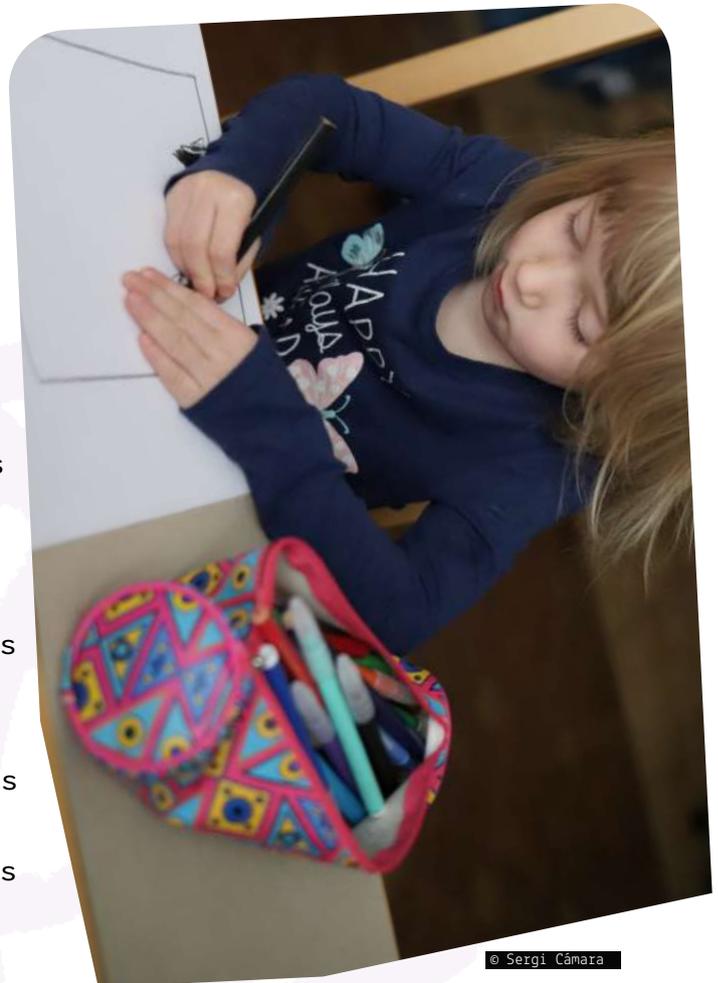
- \* **¿Vosotros cómo os sentís en la escuela?**
- \* **¿A vosotros que hace sentir bien cuando estáis en la escuela?**
- \* **¿A vosotros qué es lo que más os gusta de la escuela?**

Recogemos sus respuestas y reflexionamos sobre ellas. Después daremos paso al vídeo de **Escuela Refugio**, les preguntamos qué les llamó la atención y haremos énfasis en las situaciones de emergencia o de crisis como las que vivimos, la dificultad el acceso al derecho a la educación y el efecto de esto para muchas niñas y niños que a raíz de eso no pueden asistir a la escuela.

Para dar paso a la actividad, les podemos preguntar si recuerdan qué habíamos dicho sobre lo que nos gustaba sobre la escuela y la importancia de que las niñas y niños puedan vivir esta misma experiencia. Para ello, debemos hablarles de la importancia de la inclusión y acogida, la importancia de recibir a los otros con alegría y respeto.

Para ello, utilizaremos 3 cajas o espacios dónde ubicar el material con el que vamos a realizar el ejercicio. Para ello puedes imprimir el anexo 1, donde encontrarás la portada de:

- \* **Valores que necesitamos en nuestra escuela**
- \* **Personas que necesitamos en nuestra escuela**
- \* **Actividades que necesitamos en nuestra escuela**



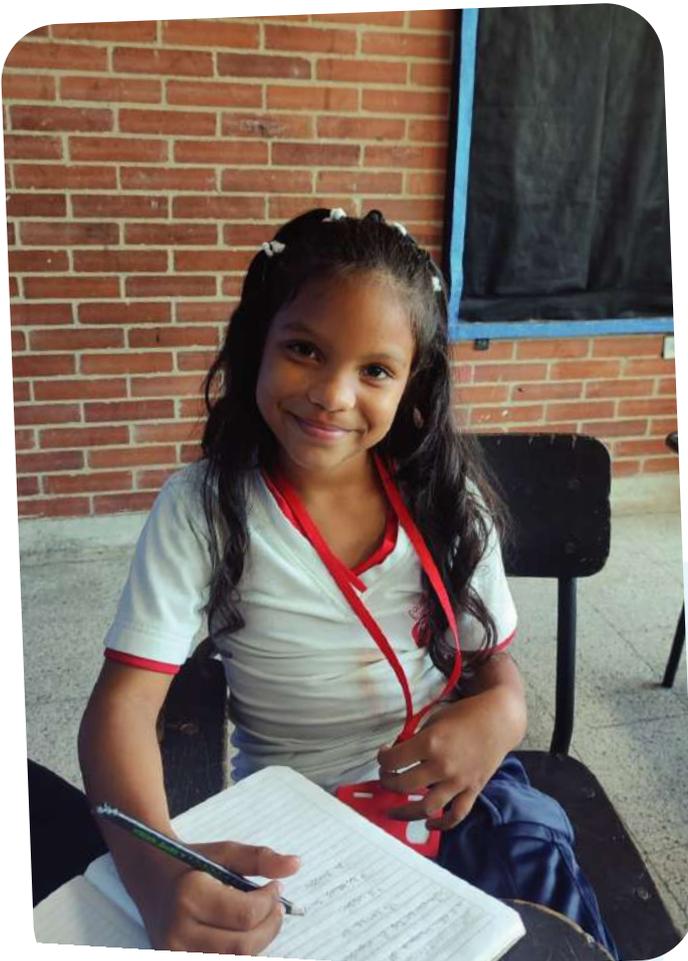
Seguidamente, unos ejemplos para que las niñas y niños entiendan la dinámica. Estos serán 3 folios que deberán ubicar en la caja correspondiente:

- \* **Respeto (en valores)**
- \* **Profesora de matemáticas (personas)**
- \* **Dibujar (en actividades)**

Una vez hecho el ejercicio de práctica, repartiremos los folios y los bolígrafos o lápices para que ellos mismos escriban o dibujen lo que quieren que tenga una **Escuela Refugio** para que sea un espacio de acogida. Para los valores, en algunos casos puedes dar más ejemplos y que ellos lo representen en dibujos, en las personas pueden escribir

nombres de amigos, profesores o cargos. Mientras que en las actividades, pueden ser temas tanto académicos como juegos que hagan con sus amigos y les permitan disfrutar la escuela. Dependiendo del número de niñas y niños, harán 1, 2 o más dibujos.

Finalmente, abre el contenido de las cajas para socializar todas las cosas que nos gustaría tener en la escuela y así reflexionar sobre la importancia que también tienen esas cosas para las niñas y niños de las **ESCUELAS** refugio. Para concluir la actividad da paso al compromiso.



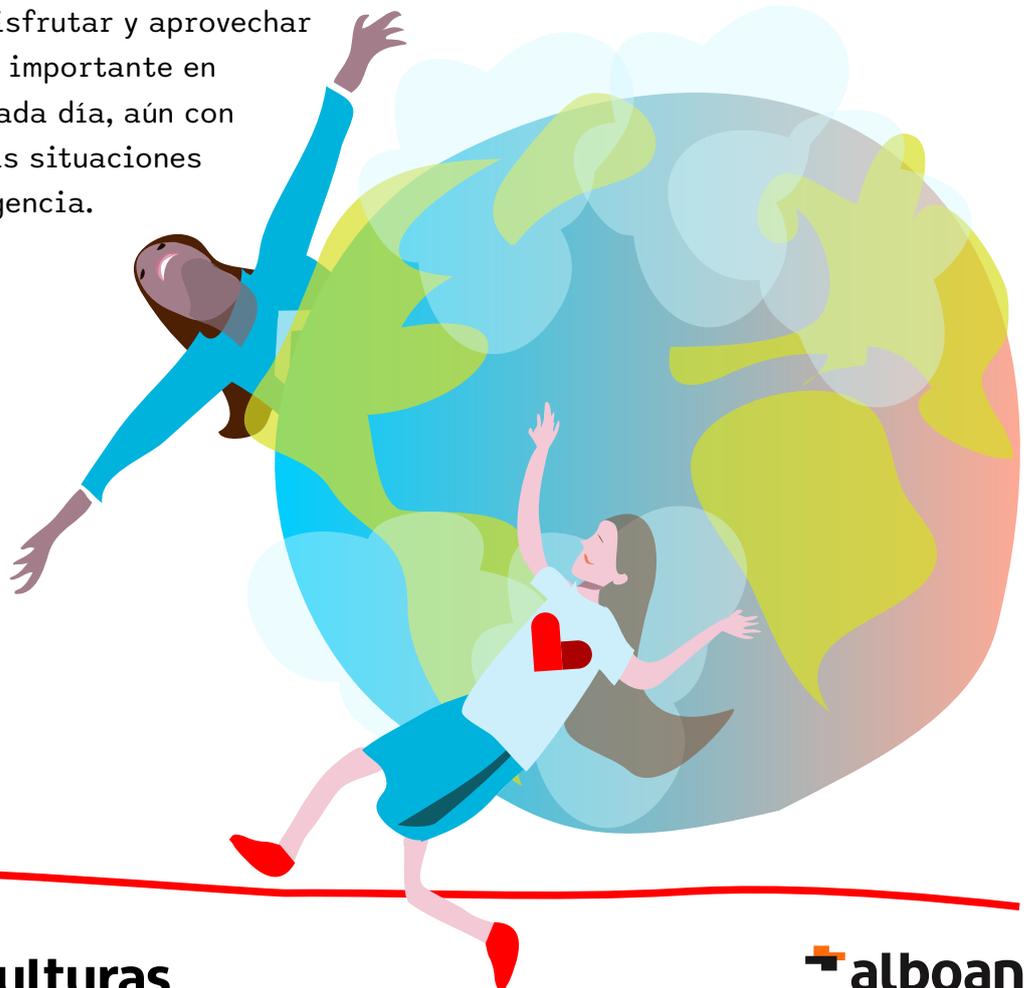
© Fe y Alegría Colombia

## Gesto de compromiso Escuela Refugio: \* \* \*

Después de lo trabajado, proponemos a los y las participantes hacer un gesto para sellar, difundir y contagiar su compromiso con el derecho a la educación y cultura de acogida. Para ello, haremos una carta de bienvenida para todos aquellos niños y niñas que vengan a nuestras escuelas y que se sientan felices de estar disfrutando de la educación.

El resultado será un mensaje cuya extensión dependerá de la edad de los y las participantes. Podemos animar a nuestras familias, amistades y personas queridas a replicar el gesto, y colocaremos los mensajes en nuestra escuela, recordando todo lo que vamos a ofrecerle y el mensaje que queremos darle a aquellos niñas y niños que lleguen a nuestro instituto. De esta manera, podremos difundir este mensaje, sumando cada vez a más personas en la defensa del derecho a la educación.

Compártela en redes las fotos con el hashtag **#SinEscuelaSinRefugio**, para que podamos difundir vuestro compromiso con más personas. Este símbolo se quedará en nuestras escuelas, como recordatorio de la importancia de actuar para proteger, disfrutar y aprovechar este derecho tan importante en nuestras vidas cada día, aún con más fuerza, en las situaciones de crisis y emergencia.





13 a 18 años:  
ESO y  
Bachillerato



Unidad  
Didáctica  
2023

# 13 a 18 años\*

## Objetivos:

- 01 Reflexión sobre la importancia del derecho a la educación
- 02 Contribuir al diálogo sobre las respuestas de los sistemas educativos de países que acogen a población escolar migrada, desplazada y refugiada
- 03 Identificar cómo podemos acoger e incluir a las personas migrantes y refugiadas, en el marco de la garantía de sus derechos y acceso a la educación

## Materiales:

- \*Folios
- \*Bolígrafos, lápices y rotuladores
- \*Cajas (3)
- \*Ordenador con acceso a sonido



## Desarrollo de la actividad

Comenzamos la actividad presentando los derechos de los niños y niñas, publicados en la **Convención de los Derechos del Niño**, que puedes encontrar adaptado a cada edad en la Plataforma web de Infancia de España. Haz énfasis en el derecho a la educación, un derecho que ahora mismo están disfrutando de una forma diferente, y que es clave para el ejercicio de todos los demás. Para ello, conoce más sobre el **ODS 4**, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y

promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Puedes preguntarles para qué creen que sirve este derecho y destacar que es muy importante, porque nos permite disfrutar de muchos otros derechos, relacionarnos con otras personas, aprender a participar en nuestra sociedad y construir nuestro presente y futuro.

<http://www.plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/convencion-derechos-del-nino/>  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

Posteriormente, vas a realizar una serie de preguntas a las niñas y niños en torno a la educación y la escuela. Acá te dejamos unas opciones, que dependiendo de cuánto tiempo tengas y el tamaño del grupo, puedes elegir una o varias:

- \* **¿A vosotros qué cosas no os hacen sentir acogidos cuando vais al centro educativo?**
- \* **¿Cómo podríais evitar que eso te ocurriera a vosotros o algún compañero o compañera?**
- \* **¿Qué cosas crees que habéis podido vivir y disfrutar gracias a tener acceso a la escuela y al derecho a la educación?**
- \* **¿Creeis que es importante poder seguir teniendo acceso al derecho a la educación en momentos de crisis y/o emergencia?**

© Sergi Cámara



Recogemos sus respuestas y reflexionamos sobre ellas. Después daremos paso al vídeo de **Escuela Refugio**, les preguntamos qué les llamó la atención y haremos énfasis en las situaciones de emergencia o de crisis como las que vivimos, la dificultad el acceso al derecho a la educación y el efecto de esto para muchas niñas y niños que a raíz de eso no pueden asistir a la escuela.

Para dar paso a la actividad, retomamos las respuestas que habían dado a esas preguntas. Para ello, debemos hablarles de la importancia de la inclusión y acogida, la importancia de recibir a los otros con alegría y respeto, fomentando el valor de la empatía.

Para ellos, utilizaremos 2 cajas o espacios dónde ubicar el material con el que vamos a realizar el ejercicio. Para ello puedes imprimir el **ANEXO 2**, donde encontrarás la portada de:

- \* **Derecho a la educación**
- \* **Cultura de acogida**

Seguidamente, les daremos las indicaciones sobre lo que deben poner en cada una de las cajas. En el derecho a la educación, pueden incluir

todas las razones por las que los niñas y niños del mundo deberían tener acceso a educación.

Mientras que en cultura de acogida, deben poner cómo debe actuar cada una de nosotras para acoger a una personas que llega a mi centro educativo, ciudad o barrio. Es decir, que **actitudes, valores y acciones**, puedo realizar para que la otra persona se sienta bien recibida.

Una vez dadas las indicaciones, repartiremos los folios y los bolígrafos o lápices para que ellos y ellas mismas escriban lo que quieren que tenga una **Escuela Refugio** para que sea un espacio de acogida. Dependiendo del número de adolescentes y jóvenes, harán 1, 2 o más mensajes.



© Fe y Alegría Colombia

Finalmente, se abrirá el contenido de las cajas para socializar y reflexionar sobre la importancia del derecho a la educación y las cosas que se pueden comenzar a hacer para promover la cultura de acogida desde nuestras propias escuelas. Para concluir la actividad da paso al compromiso.

## Gesto de compromiso Escuela Refugio: \* \* \*

Después de lo trabajado, proponemos a los y las participantes hacer un gesto para sellar, difundir y contagiar su compromiso con el derecho a la educación y cultura de acogida. Para ello, grabaremos un mensaje de bienvenida para todos aquellos niños y niñas que vengán a nuestro centro educativo y que se sientan acogidas.

El resultado será un video que pueden grabar conjuntamente como grupo o de forma individual, puede ser una frase o algo corto y que se pueda grabar fácilmente con un dispositivo móvil. Podemos dar a conocer el mensaje de acogida en nuestras familias o que el centro educativo lo comparta en sus redes sociales con el hashtag **#SinEscuelaSinRefugio**, para que el mensaje pueda llegar a más personas.

Esta acción será un recordatorio de la importancia de actuar para proteger, disfrutar y aprovechar este derecho tan importante en nuestras vidas cada día, aún con más fuerza, en las situaciones de crisis y emergencia



Valores que  
necesitamos en  
nuestra escuela

Anexo I

La Educación se  
acoge  
dentro de una  
escuela  
acogida.

# Personas que necesitamos en nuestra escuela

Anexo I



# Actividades que necesitamos en nuestra escuela

Anexo I



# Respeto

Anexo I



# Profesora de matemáticas

Anexo I



# Dibujar

## Anexo I



Derecho a la educación

Anexo 2

La Educación es acogida.

ESCUELA REFUGIO

# Cultura de acogida

## Anexo 2



escuelarefugio.org

♥ **entreculturas**  
ONG JESUITA

✚ **alboan**  
ONG · JESUITA · FUNDAZIOA

© Sergi Camara

# Unidad Didáctica 2023